Thusday - 26 Sep 2017 - No: 772

## في ظل أوضاع الحرب التي تمتد للعام الثالث..

# انهيار للتعليم.. بستقبل مجمول ينتظر أطفال اليمن

## المئات من المدرسين في الجامعات والمدارس اتجهوا للعمل في المطاعم أوفي أعمال البسطات

#### تقرير/ عارف الواقدي

بينما تدخــل الحرب اليمنية عامها الرابع تقريباً هذا الشهر، يتوالى سقوط اللبنة الحيوية لمستقبل البلاد، ضحية حرب عبثية قادتها مليشيا الانقلاب منذ الـ21من سـبتمبر من العام2014م، فـــ"حمادة" ذو الْعُشرة أعوام، والطألب في الصف الرابع لم يتسنى له إكمال مشـواره التعليمي ــواره التعليمي . هذا العام نتيجة ما آلت إليه الأوضاع

منات الآلاف من الطلاب في اليمن الطالب حـمادة، أحدهـم أضحوا يقطنون منازلهم اليوم، نتيجة لما صار إليه الوضع التعليمي من تفاقم في انعدام العمليــة التعليمية ونهب للتحقاتها، علاوة على استخدامها كأداة حرب، ووسيلة لنشر الطائفية بعملية مُمْنهجةٌ في المناطقُ الخاضعة لسيطرة ثنائي الدمار تحالف مليشيا صالح والحوثي الانقلابية.

تعليم أضحى في مهب الريح، بعد أن دخلت المليشيا الانقلابية العاصمة صنعاء في العام2014م، وسيطرتها على كافة مُؤسسات الدولةُ، بما فيها المؤسسات التعليمية.

الليشيا الانقلابية لم تكتف بهذا العمل العبثى فحسب، بل عمدت على القضاء على التعليه في البلاد، في كافة المدارس والجامعات والمعاهد، فأصبحت الشهادات الجامعية اليمنية التعليمية وسعيها لتحريفها طائفيأ

من حيث تغيير المناهج. حتى الكتاب المدرسي لهذا العام وبعد تغيير وصف من قبل مدرسُــين بالخطير، لم يتــم إنزالها إلى المدراس ومكاتب التعليم، ليحل بذلَّك العام17أ22م، عاما دراسيا بلا كتبب، في الوقت الذي منا يزال فيه إضراب آلاف المعلمين مستمرآ نتيجة نهب المليشيا الانقلابية مرتباتهم منذ العام تقريبا، واستبدال المئات منهم بمعلمين جــدد ومدراء موالين للمليشــيا , ويحملـون أيديولوجية الفكرة المنهجة للجماعة.

أن يحل عاما دراسيا بهذا الدمار والانحطاط الذي تمارســـه المليشياً الانقلابية يقول الأســـتاذ في قســـم اللغة الْعَربية "ط.ع" أِنه لعمَّل شنيع ومشين، ومن المحزّن أن هذه الواقعةً ليست ســــوى أحدث معركة في حرب وحشـــية ضد حق أســـاسي لا بد أن يكون مكفولا لجميع الأطفاَّل، وهو

الحقّ في التعليم. يضيف "عرفنا مؤخرا عبر مذكرة صادرة من وزارة التربية والتعليم الخاضعة للمليشيا الانقلابية الغير معــترف بها، إن السّــنة الدرّاســيّة الجديدة تحل على الطلاب دون كتب، في وقت يواصل فيه مئات الألاف من المقلمين والمدرسين الإضراب الشامل عن التدريس بســبب نهب المليشــيا



ومن خلال متابعات الحديث معه، عرضٌ صـورة للمذكـرة التي ذكرت إنّ الكتب في مخازن الوزارة لم تعد تبب تلفها ونهبها وبيعها في الأسواق، خلال التلاثة الأعوام المَأْضيـة، في الوقت الـذي تتجاهل حكومية التوثيين هذه المشكلة، مضيّفًا إن إضْرَاب المعلمين ما يزال

مُذَّكرة وزارة المليشيا الإنقلابية في صنعاء، توحّي بتفاقـــم أزمة التعليم في اليمن بشكل عام وأن سلطة الأمر الوَّاقع التي فرضت على اليمنيين من قِبل الْليشيّا لم تعد قادرة على تقديم أهم الخدمات، في الوقت الذي تحتدم وتيرة الخلافات بين حليفي الانقلاب فی عاصمـــة تمرکزهم صنّعاء، حیث إن الخلافات وصلت الى اتهام كلا الطرفين للأخر بنهب ايرادات الدولة، وافشَّالُ العمليَّة التعليمية، وتحويلها

### نهب المرتبات خطوة لتعزيز الحبهات بالطلاب

العملية التعليمية التي تنهار يوما بعد يوم في اليمن، وتدمَّر مَقَوْماتها بكل السبل المتاحة أمام المليشيا الانقلابية، تزداد سـوء في ظِل تعمد المليشيا بحرمان مئات الآلاف من الكوادر وأساتدة الجامعات ومعلمى المدارس مــن رواتبهم، كى تفســ المجال لدرسين موالين لها في نشر الفكر الطائفي بين أوسياط الطلبة، وارسَال الالآف من الطلاب الي الجبهات لتعزيز مقاتليها.

## التجنيد الاجباري للأطفال وطلاب المدارس

كانت المليشيا الانقلابية ولا زالت المليشيا وعقب تنفيذنا الإضراب

تنشط في محاولة استقطاب الأطفال مـن المدآرس بهـدف تجنيدهم ورفد جبهات القُتال، أخرها عملية الزّج بمئات الأطفال في محافظة المحويت للتجنيد الإجباري، والذي أعتبر نتيجة لذلك الأستاذ "ط.ع" إن المكان لتواجد هؤلاء الأطفال هو المدارس.

الليشيا الانقلابية، الثنائي الذي عَى لتدمير كافَّة البلادُّ وكافةً منجزاتها، سعى ايضا في تدمير التعليه والطلاب، والسيطرة على عُقُولُهم بِالْفكر الطائفي، وتحفيزهم للقتال، وترك التعليم ليكونوا وقود المعاركها العبثية والطائفية

والمستاذ منصور، مدرس اللغة العربية، يقول "للشهر العاشر على التوالي تواصل المليشيا الانقلابية ب مرتباتنا ومستحقاتنا، الأمر الدي اضطرنا لرفع الإضراب عن التدريس والمطالبّة بحقوقنا، لكن

يحصلون على أي تعليم بالمطلق. تعليم نحو الزوال

تلك المحافظات.

بلا شك العملية التعليمية في اليمن في ظل سلطة الانقلاب أصبحت مهّددة بالزوال كليا، حيث ان أبرز النتائج الهامة والصادرة عن منظمة اليونسَّـف، تذكر أن هناك نحو نصف المليون طفل تيراوح أعمارهم بين الـ5 والــــ17 عامًــا يحتاجون إلى السـاعدة التعليميــة، ولم يعودوا قادرين على مواصلة التعليم، ما يعني أنهم يواجه ون صعوبة في الذهاب إلى المدرسة بســبب الأخطار التي قد يتعرضون لها على طول الطريق، لا يتعلمون بسبب سوء نوعية التعليم أو عدم وجود المعلمين، وهم عرضة لخُطر التُسربُ من التعليم. التقرير الصادر عن المنظمة التابعة

أُكدت المنظمة في تقريرها إن نحو أربعة مليون ونصفَّ المليونَ طفَّل فيَّ تلك المحافظات يتلقون تعليم أقل أو لا

للأمم المتحدة يقول أن العدد بذلك يرفع عدد الأطفال خارج المدارس إلى أكثر من مليوني طفل، كاشفا التقرير عن تعرض ما يقارب212مدرسة للاعتداء خلال العام2016م المنصرم فقط.

الحرب العبثية التي تشهدها اليمن، وتسببت في اندلاعها مليشيا الانقلاب فرضت عـــلي ملايين من الاطفال في اليمن الحرمان مــن التعليم، ليرتفع بذلِــك العدد وفقا للمنظمــة التابعة للأمم المتحدة الى أكـــثر من مليوني طفلٰ، اضافة الى حرمانْهم من الْحَ صول في حقهم في التعليم بالمستوى المطلوب هذا العام أكثر من الأعوام السلُّابقة، بسبب إغلَّاقَ المدارسُ وتدميرها والتى وصلت بحسب ما ذُكر التّقرير اليّ ما يقارب212مدرسة في العام2016م المنصرم، فضلا عن تحُّول العديٰد منها ألى ثكنّات عسكريةً ومخازن أسلحة للمليشيا الانقلابية.

كـما إن نزوح مئـات الألاف من الطلاب من مدارسهم في المناطق التي تشـــهد صراع دام، كان سبب لتحويلًّ الكثير من هؤلاء الطلاب الى مقاتلين في صُّفوف المُليشيا بعد اجبارهم واجبار أسرهم على ذلك فيما ظل البعض منهم تعتليه الحيرة بين . مواصلة التعليم في ظل كهذه ظُروف أدت الى انهيار العملية التعليمية، أو البحث عن عمل يكفل حق لقمة عيش كريمة بعدما فقد الكثير من أولياء الأمور أعمالهم، وقطعت المليشيا رواتب الألاف منهم.

وَّ وَاقْعَ تَعْلَيْمِي يَـلَزداد تَدَهُوراً يُوماً بعد يوم، يجعل وضع مستوى البلاد التعليمي على عتبة الجهل، ومستقبل ملايين الأطفال في بوابة المستقبل المجهول، نتيجة حسرب كارثية طلت ها في أكثر من منطقة يمنية، منذ ثلاث ستنوات وما زالت مستمرة حتى الان. والوقفات الاحتجاجيـة عمدت إلى تُعيين مدرسين موالين لها في العديد من المدارس".

"المئات من الزماد المعلمين والمدرسيين في الجامعات والمدارس اتجهوا للعميل في المطاعم أو في اعمال البسـطات" يُؤكد الأســتاذُّ منصور " انه أحد اولتك المدرسين الذي توجّه—وا للعملّ في المطّاعم فيّ العاصمة صنع—اء، وتوقيف اطفاله عن المدرســة بسبب ســوء الوضع، فجّل ما يمكن الحصول عليه بالكأد يفي بتوفير متطلبات البيت، وتجنيب أطفالي سؤال الناس في الشوارع". منظمــة الأمم المتحــدة للأمومة

والطفولة "اليونيسف" كانت دعت في وقت سابق السلطات التربوية في اليمن والجهات الرسمية للتوصل التَّى حلول عاجلة لمشكلة توقف رواتب أكثر من 166 ألسف معلم ومعلمة وكل التربويين في13محافظّة يمنّية، كانت العاصمة صنعاء في مقدمات