بين النقد البنّا و الانتقاد الهدام!!

صالح علي الدويل باراس

تســـاءل زميل : ممكن "تنورنا !!" ما هو النقد المطلوب !!؟

مـــع ان "تنورنا" في ســـياق التساؤل لها غير دلالتها

اقول من بـــاب تعريف العارف أيها الزميل العزيز

إن الله جل جلالـــه امر موسى ان يكون قوله لينـــا لفرعون وهو شر خلق الله ، فأمره باللين في نقده وهو ينادي :"انا ربكم الاعلى" واضداد لين في اللغة: خشـــنَ ، شدّدَ ، غلظَ ،فظ ، ..الخ.

وبين النقـــد البنـــاء والانتقـــاد الهدام بون شاســـع ، هو البون بين اللين والفظاظـــة او الغلاضة..الخ ، فالنقد هـــو "فعل غير منحاز يوضح الإيجابيات والســـلبيات دون اعتداء أو اتهام" ، تقديم آراء وجيهة حول عمل الآخرين التي تنطوي عادة على تعليقات إيجابية وســـلبية لكـــن بطريقة تخلو من العناد والشخصنة و الا تها مـــا ت .. الخ وهذا النوع مـــن النقد أداة قيمة للارتقاء بمعـــايير الأداء والمحافظة عليها.

الانتقاد الهدام هو فعل يهتم بتصيّد الأخطاء باســـتخدام العبارات النابية والاتهامية اما اصطناع او اكتشاف مواضع الخلل ليـــس لتصحيحها بل لتضخيمها والتنفير ولا يهمه تصويب بل تـــدمير او تقويض او تشـــكيك في العمل أو الشـــخص والرغبة في الأضرار ولا يـــرى كل جوانب الفكرة او العمل فينصفها بل يسجل موقفه حكما نهائيا على جزئية منها التي كل محاسنها.

أســـاليب النقد مرنة تحرص على النصح وتؤكد على ايجابيات الفكرة او العمل وتأخذه في سياقه الشمولي والمؤثرات فيـــه وتقيّم مـــا تراه من ســـلبيات ، والانتقاد سب وغمز ولمز وتجريح وتخويـــن وضخ معلومات كاذبة واتهام للعمل وللأشـــخاص ، يتعمـــد الفضح للأشـــخاص بصدق او افتراء ، ولا يـــرى في اي فكرة او عمل إلا الجانب السلبي وينتزعها من السياق العام ويشـــيعها نقدا ولوما وتجريحا ، النقد يرى أن رايه يمكن أن يؤخذ به او ببعضه ويمكن معارضته بينما الانتقاد يرى أن رايه حكم نهائي غير قابل للنقـــض ، النقد مرحلة من العمل والإنجاز ، تنقد الفكرة لا تسيء للشخص وتتقبل الأفكار الإيجابية امّا الانتقاد فإذا انتقد شخص فإنه يرفض كل افكاره وانتقاده هو الفصل.

نرصد.. ونراقب التغيير القادم

نجيب صديق

حين تشتعل الأزمات في عدن وتســـقط كثير مـــن المراهنات والتحديـــات تحـــت وطـــأة الضغوط والانقسامات ووسط نيران انهيـــار منظومـــة حكم وسلطة الدولة نكتشف الوجه القبيح الذي لم يستطع أن يدير ماكنة الحكم الرشـــيد.(فساد وعمالة)..

هذه مقدمة لابد منها..

لنقول أن عدن لا تدار بالشعارات ولا بالتصريحـــات المظللـــة ولا بالكاميرات أو بغرف الاجتماعات.. ما يحـــدث في عدن اليوم(الضغط الصامت)

كل هـــذه التحديـــات والأزمات الذي يصنعها فاقـــدي الوطنية لا تمنع من أن يقـــدم الجنوب وعدن بطولات حقيقية أمام انهيار الدولة وشرعيتها المفقودة.

فما يحـــدث كل يوم حقيقة مفادهـــا أن كل مـــا يجري مـــن اشـــتعال للأزمـــات على كافـــة الأصعدة ا لسيا ســـية و الاقتصاد يـــة والاجتماعية من خدمـــات وحياة كريمة للناس شديدة الصعوبة إلى درجـــة الصراع قد تصل إلى مرحلة الاشـــتباك بين معادلـــة الحياة.. وتوافقها.. فإن عـــدن هي المنقذ بقرارها الوطني والشعبي

حيث يلتقـــي مع اســـتقلالية القـــرار الـــذي تـــم ســـلبه وفق أجندات وتـــدخلات إقليمية ودولية عســـكرية/ وضغوط سياســـية واقتصادية..

مايحـــدث في عـــدن يفـــوق الوصف،الكلمات لاتسعفنا لتصوير حجـــم الكارثة ،كل ســـاعة تزداد المعاناة ،الجميع سيدفع الثمن.

لم يعد هناك ما نستطيع وصفه للممارسات الغير مسؤولة من قبل المجلس الرئاسي والحكومة سوى التصريحات والأحاديث الصحفية امام شاشات التلفزيون وعدسات الكاميرات والتي لاتسمن من جوع ولاتامن من خوف..

يواجه النـــاس يوميـــاً حروب ناعمة تســـتهدف حياتهم اليومية المعيشية واســـتقرارهم النفسي.. حـــملات ممنهجـــة في إســـقاط القضية الجنوبية واستعادة الدولة ،معنويات الشعب وثقته تستخدم كأدوات صراع وأزمات.

هذا هو العنوان الحقيقي (للهدم الهادىء) لعدن والجنوب.

هناك حقيقة مفادها أن عدن هي الطرف الأول للمعادلة السياســـية ،بل هـــي من تصنـــع المعادلة في المنطقة.

عدن ..المكلاء غضب جماهيري.

وعناوين التغيير القادم.

نرصد ونراقب..؟؟

من يتحمل مسؤولية اغلاق المدارس الحكومية ؟

عبدالعزيز الدويلة

لا توجد أي دولـــة او نظام في العالم يحـــارب او يعاقب ويتجاهـــل معلميـــه الا عندنا في يمن الحضـــارة والحكمة واليمانيـــة والإيمـــان ، يمن العروبـــة والعـــزة والكرامة والإنسان حيث اصبحنا لا نفهم عما يـــدور في دهاليز وبواطن الأمور التي تعقـــدت وأوصلت اوضاع التعليـــم والمعلم بإغلاق المـــدارس تنقلب رأسا على عقـــب ولا نفهـــم ايضا كيف مـــر عـــام د ر ا ســـي كامل دون تعليم ودون التفاتـــة أو رؤية واعية تجاه ما يكتويـــه المعلم من نار الحياة المعيشـــية التي أصبحت اليوم متوحشـــة وقاســـية ولا نـــدري أيضا إلى اين ســـتتجه الســـيناريوهات في ظل قدوم العام الـــدراسي الجديد ومتاهة وتســـكع الطلاب في الشوارع واذلال وقهـــر كرامة المعلم الذي كاد أن يكون رسولا.

اذا لابـــد ان ترفـــع رواتـــب المعلـــمين وتطلـــق الـــعلاوات السنوية والتسويات في الوقت الراهن وهـــي شروط بديهية لا داعي لتســـويفها ، علما بأنه لا توجد هناك اي مبررات او اعذار في ظل تجاهل حقوق المعلمين المشروعة وكذا في خطر توقف التعليم واغلاق المدارس.

لـــذا ان عـــودة الـــطلاب الى المدارس وفتـــح ابوابها وانهاء الاضراب الذي نأمل ان لا يتكرر في هذا العام الـــدراسي الجديد مرهونـــة بدعـــم اولا من دول التحالف وثانيا بضرورة ترسيخ مفاهيم القيم والحوار المجتمعي وذلك حرصا وايمانا على مصلحة وخدمـــة الـــطلاب وخصوصا الفقراء الذين لا تستطيع اسرهم في تعليمهـــم بالمدارس الخاصة ، مالم يتم تنفيذ وترســـيخ هذه المبادئ فإننـــا بالفعل قادمون على مؤامرة وكارثة تدق ناقوس الخطر على التعليـــم والطالب والمعلم بـــل وتفتح طرق جديدة لغـــرس الجهـــل والانحرافات الســـلوكية والأمية فيكفي ان يعاني المواطن والمعلم من تدهور المعملة وتأخير الرواتب والغلاء الفاحش وانطفـــاءات الكهرباء وانقطاعات المياه .. فعودة فتح المدارس اصبحت ضرورة ملحة في ظل هذه المرحلة الحساســـة فالعلـــم في الصغر كالنقش في الحجر.

صمود الانتقالي نابع من جذوره المتأصلة في وجدان الشعب

عبدالله الصاصي

ما اكثر الحمقى في زماننا وما أكثر المتغافلون عن الحقائـــق الدامغة والماثلة أمـــام العيان ، لا يشوبها شائبة ولا يعلوها دبش ليقلل من لمعان بريقها الذي يعانق الهامات الصادقة التي تحمل بين ثناياهـــا القلـــوب الطيبة الجياشـــة بالنبل وعظمة الخروج من قوقعة الذل والارتهان .

واليـــوم ونحن على مشـــارف العقد الأول منذ تأسيس المجلس الانتقالي ، والذي نراه الرئة التي تنفس من خلالها الشعب الجنوبي هواء الحرية ، والنواة التي غرســـها الأوفياء في وجدان أمة ، انتظـــرت فنالت مبتغاها مـــن خلال انبعاث تلك النواة والتي ترعرعت واينعت فأتت اكلها .

ومن هنا فالصمود والثبات الذي حازه الانتقالي دون غيره من المكونات على الساحة الجنوبية!! هو نتـــاج طبيعي لأي مكون جاء من أوســـاط الجماهير وفي ظل حراك واشتراك في تقاســـم معاني المعاناة والانتصار .

ومن التلاحم الوطني المتأصل بين فئات الشعب وقيادته الحكيمـــة في المجلس الانتقالي بزعامة الرئيس القائد عيدروس ، أصبح الجنوب وقضيته العادلة الرقم الصعـــب على طاولات دول الإقليم والمجتمع الدولي .

وطالما وقد أصبح المجلـــس الانتقالي المفوض والحامـــل الحصري والوحيـــد لقضية الجنوب ، والرقم الذي لا يمكن تجاوزه سوى في الداخل أو في الخارج الذي أدرك مؤخراً بأن الانتقالي خيار شعب الجنوب ، وما ذلك إلا بعد تمحيص في ظل اختبارات شديدة ومؤامرات متوالية يصعب على غيره من المكونات الكرتونية احتوائها وتجاوزها .

فليدرك كل من يظن بأنه قادر على الولوج بين الانتقالي وشـــعب الجنوب ، ومـــن خلال إحلال فجوة شقاق بين الرأس والجسد ، بأن ذلك محال وأمنية صعبة المنال .

فليذهب إلى الجحيـــم كل من يحاول الاقتراب من المجلس الانتقالي وفيه روح الشـــعب تغذيه وتحميه من شرور أعداء الداخل ومن كيد التآمر من الخارج .